

Fortaleciendo la pesca sostenible en el Atlántico: BlueFishing Training como ejemplo de profesionalización y cooperación en la cadena de valor del sector

El proyecto BlueFishing Training, la profesionalización de la cadena de valor de la pesca extractiva de bajura y altura en la región atlántica nace para fortalecer la cooperación entre la industria del sector pesquero extractivo y la comunidad científica, fortaleciendo la transferencia de experiencias y conocimiento en materia de formación, investigación e innovación para reforzar la competitividad del sector entorno a la pesca sostenible. Esta necesidad demanda actualizar y promocionar la cualificación de las personales profesionales del sector pesquero y su adaptabilidad al mercado laboral para mantener su empleabilidad e impulsar su progresión y crecimiento profesional.

Con esta premisa, el equipo del proyecto se enfocó en una primera fase en obtener un diagnóstico sectorial del estado actual de la formación, la demanda laboral y las prioridades formativas para la profesionalización de los sectores de interés: el de la pesca artesanal, la pesca de altura y la comercialización y logística. A partir de este diagnóstico se desarrolló un plan de cooperación sectorial sobre capacidades que integra prácticas innovadoras y nuevas competencias profesionales relacionado con la actividad pesquera extractiva y su cadena de valor.

BlueFishing Training es un proyecto incluido en el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, financiado por la Unión Europea – NextGenerationEU a través de la Secretaría General de Pesca del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación con el objetivo impulsar el crecimiento azul en el sector pesquero y de la acuicultura durante los años 2022 y 2023. El proyecto se enmarca dentro de la colaboración entre el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación y la Autoridad Portuaria de Vigo, que ha sido reconocida como un espacio de conocimiento en el ámbito de la pesca, que por tanto desempeña un papel fundamental como catalizador para avanzar hacia una economía azul más sólida, centrándose en el sector pesquero en su conjunto.

Para conseguir la mejora de la situación profesional del sector pesquero, se plantearon los siguientes objetivos específicos:

- Mejorar la formación: encontrar formas de que la educación y la capacitación en el sector pesquero sean mejores y más efectivas.
- Unir a los sectores de la industria y la educación: conseguir que las empresas pesqueras y las instituciones educativas trabajen juntas de manera más organizada con un fin común.

- Involucrar al sector empresarial: hacer que las empresas pesqueras se comprometan en ayudar a las personas a aprender nuevas habilidades y mantenerse actualizadas en su trabajo.
- Aprender haciendo: conseguir que la capacitación sea más práctica, basada en la experiencia, en lugar de contar solo con teoría.
- Fomentar la innovación y el cuidado del medioambiente: enseñar nuevas formas que sean más respetuosas con el medio ambiente y desarrollar nuevas habilidades demandadas en la actualidad y en el futuro próximo.
- Conseguir que el sector pesquero sea más competitivo: ayudar a las personas a adquirir habilidades laborales específicas que sean más atractivas para los empleadores en el sector pesquero.
- Informar al público y participación social: Difundir información sobre la pesca y la acuicultura y hacer que la sociedad participe en el proceso de mejora.

A lo largo del año de vida del proyecto se realizó inicialmente un diagnóstico de las habilidades y competencias a través de entrevistas y encuestas a representantes de los tres subsectores clave. Los datos obtenidos se analizaron con un doble propósito. Por un lado, medir los conocimientos, las habilidades y actitudes de la fuerza de trabajo en una empresa o sector determinados, así como establecer una comparativa entre el nivel requerido para el puesto y el nivel que poseen las personas trabajadoras. Por otro lado, para sentar las bases que orientaron el diseño de los programas de capacitación y desarrollo, los itinerarios formativos y evaluar las necesidades futuras de capacitación de los sectores. Este análisis permite plantear previsiones de tendencias futuras en el sector para anticiparse a las próximas necesidades formativas de los subsectores objeto de análisis.

La información resultante indicó que predominan las pequeñas y medianas empresas, falta representación de mujeres y personas jóvenes, al consistir en un ámbito donde la presencia es mayormente masculina, y hay dificultad para cubrir ciertas vacantes derivadas de las dificultades para mantener un relevo generacional del sector suficiente. En cuanto a las habilidades y competencias más valoradas, se ha indicado el trabajo en equipo, la destreza manual, la capacidad de leer y entender instrucciones, guías, manuales o informes, además de adaptarse a nuevos equipamientos o materiales

resulta clave. Los retos que se han señalado en el sector de la pesca son, principalmente, el relevo generacional, el encarecimiento de costes por la crisis energética y la competencia de los países asiáticos.

Con este contexto, para cada subsector se obtuvieron unas conclusiones y recomendaciones específicas que se detallan a continuación:

En el sector de la pesca de altura, existe una gran variedad de perfiles y grupos profesionales con necesidades formativas diversas. Principalmente se necesita reforzar el componente práctico en formación, así como fomentar la incorporación de mujeres y jóvenes al sector y adaptarse a nuevas directrices medioambientales y capacitación tecnológica.

En el sector de la pesca artesanal, se necesita favorecer la incorporación de mujeres y jóvenes al sector y aumentar la oferta formativa asequible disponible con un énfasis en formación práctica, aunque, dado el carácter de las empresas pequeñas o familiares, existe una baja capacidad de organización de formación requerida.

En el sector de la comercialización y la logística portuaria, hay una mayor presencia femenina, sin embargo, se busca favorecer también la incorporación de gente joven. Asimismo, la inexistencia de formación reglada dificulta el refuerzo de formación y especialización.

Una vez determinadas las debilidades formativas que presentaba el sector de la pesca extractiva, se ha trabajado en la realización de un Plan de Cooperación Sectorial sobre capacidades y habilidades en el sector pesquero con la ayuda de un comité de expertos de entidades clave de los distintos subsectores, representantes de la administración nacional de competencias de pesca, de empleo y educación, de las administraciones autonómicas, de ciclos formativos y de la formación superior de pesca, de los tres subsectores junto con el sector social procedentes de entidades tan señaladas como la Dirección General de Ordenación Pesquera y Acuicultura de la Secretaría General de Pesca, Consellería do Mar - Dirección General del Desarrollo Pesquero, Dirección Provincial del Servicio Público de Empleo Estatal, Dirección General de Pesca del Gobierno de Canarias, Consejo Superior de Investigaciones Científicas-Instituto de Investigaciones Marinas y Universidad de Vigo, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (recursos pesqueros), Instituto Politécnico Marítimo Pesquero del Atlántico, Instituto de Formación Profesional Marítimo-Pesquero de Las Palmas de Gran Canaria,

Organización de Productores de Buques Congeladores de Merlúcidos, Cefalópodos y Especies Varias (OPPC3), Federación Nacional de Cofradías de Pescadores, Federación Regional de Cofradías de Pescadores de Canarias, Asociación Cerco, ACOPEVI, LOGIDIGAL y *Sustainable Fisheries Partnership*.

Este Plan de Cooperación ha sido un elemento clave para facilitar enfoques estratégicos que han fomentado la cooperación de todos los actores involucrados para el diseño de soluciones formativas adecuadas para el desarrollo profesional en el ámbito pesquero, abordando los desafíos señalados anteriormente. Además, se ha prestado especial atención a dos de las transformaciones fundamentales en la actualidad: la transformación digital y los cambios ambientales a escala global, incluyendo de forma transversal aspectos sociales de diversidad cultural y género en el sector de la pesca extractiva. Las soluciones formativas que han resultado como consecuencia del plan se señalan continuación junto con los indicadores más resaltables de los mismos:

Programas piloto diseñados para el sector de la pesca artesanal.

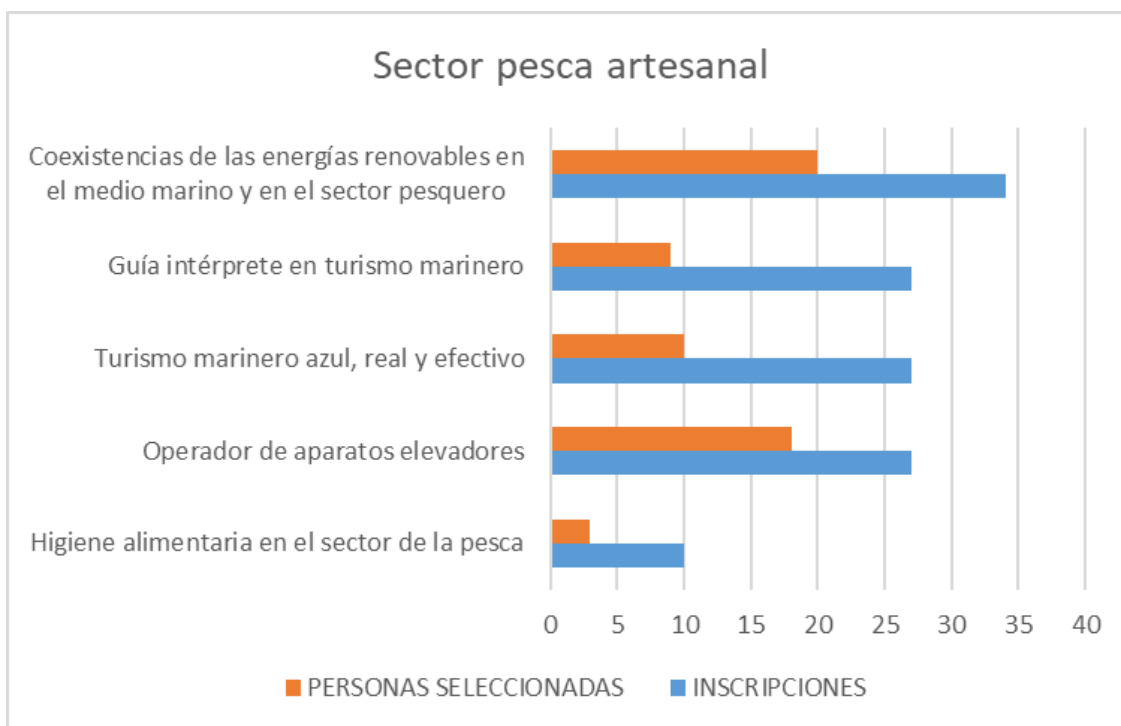


Figura 1. Inscripciones totales de los cursos del sector de la pesca artesanal junto con el número de personas seleccionadas.

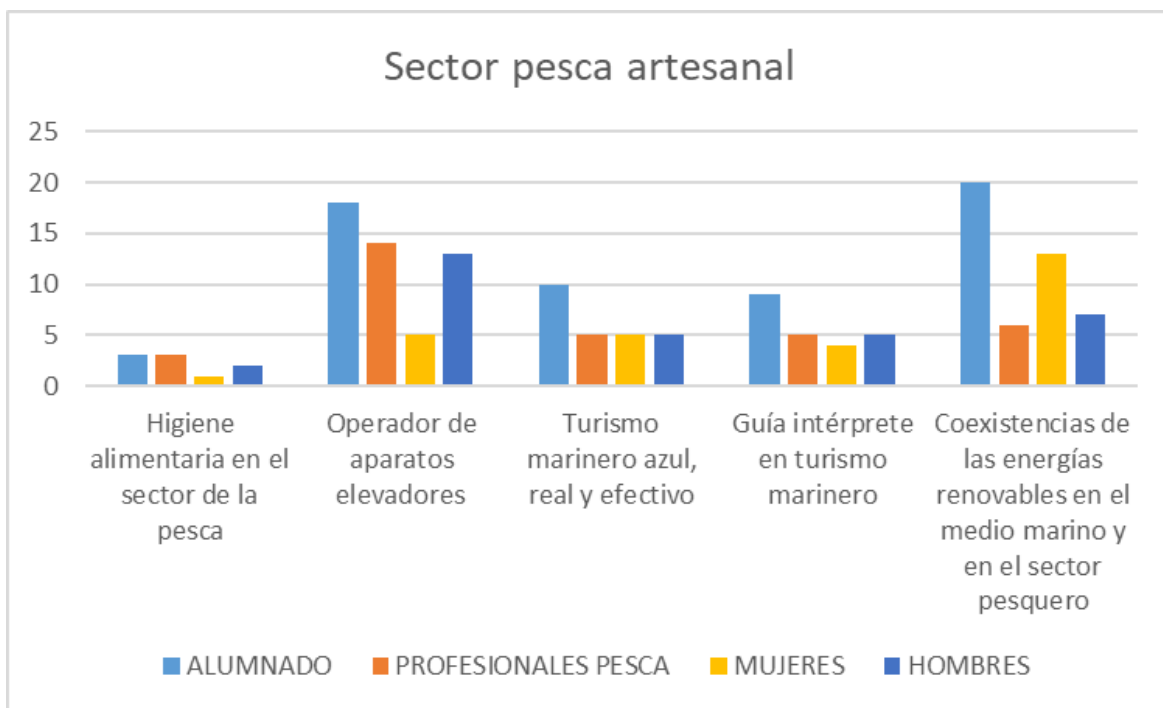


Figura 2. Alumnado total de cada curso formativo especificando el número de profesionales de la pesca, el número de mujeres y el número de hombres del total.

Programas piloto indicados para el sector de la pesca de altura.

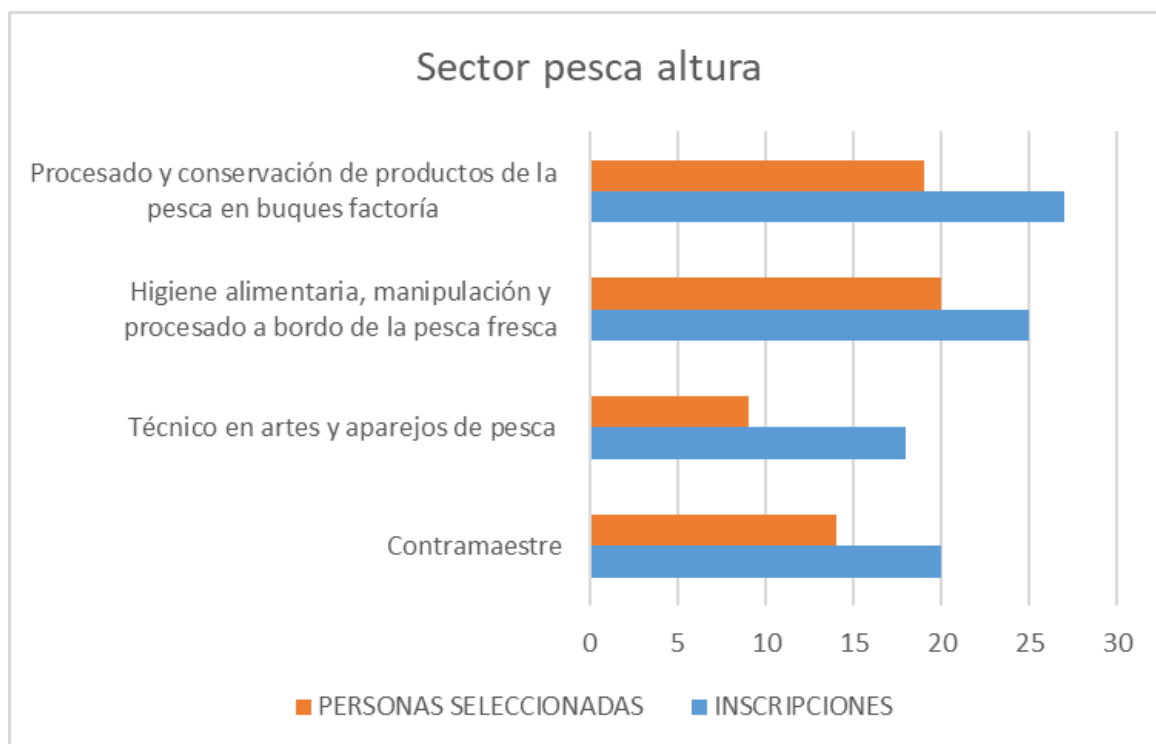


Figura 3. Inscripciones totales de los cursos del sector de la pesca de altura junto con el número de personas seleccionadas.

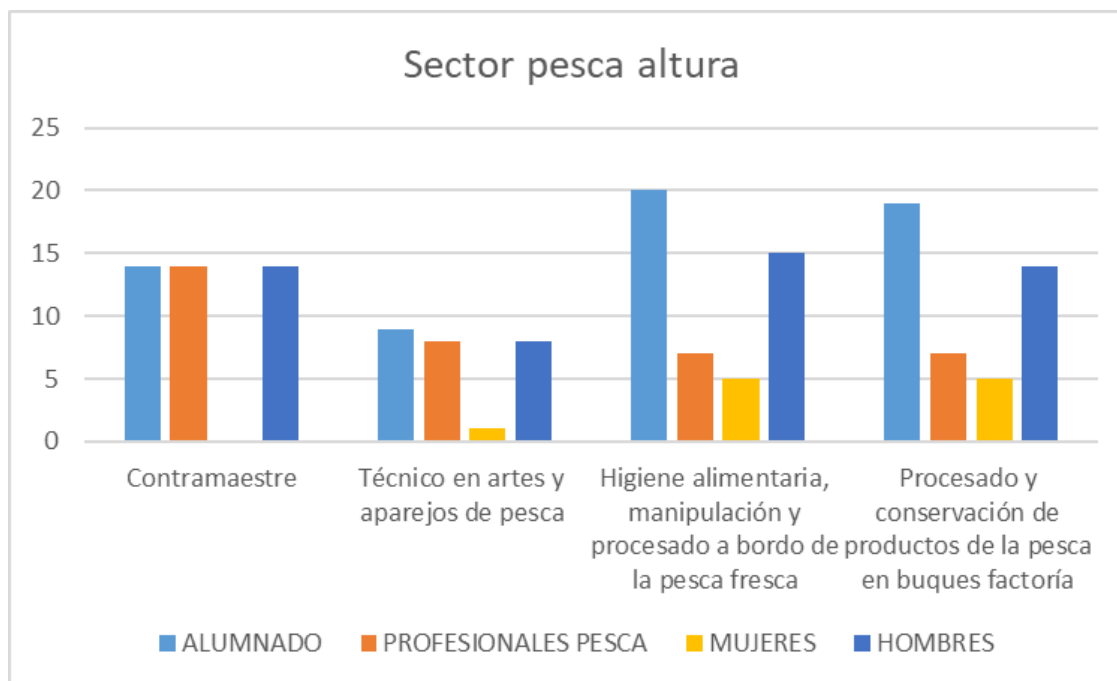


Figura 4. Alumnado total de cada curso formativo especificando el número de profesionales de la pesca, el número de mujeres y el número de hombres del total.

Programa piloto del sector de la comercialización y logística.

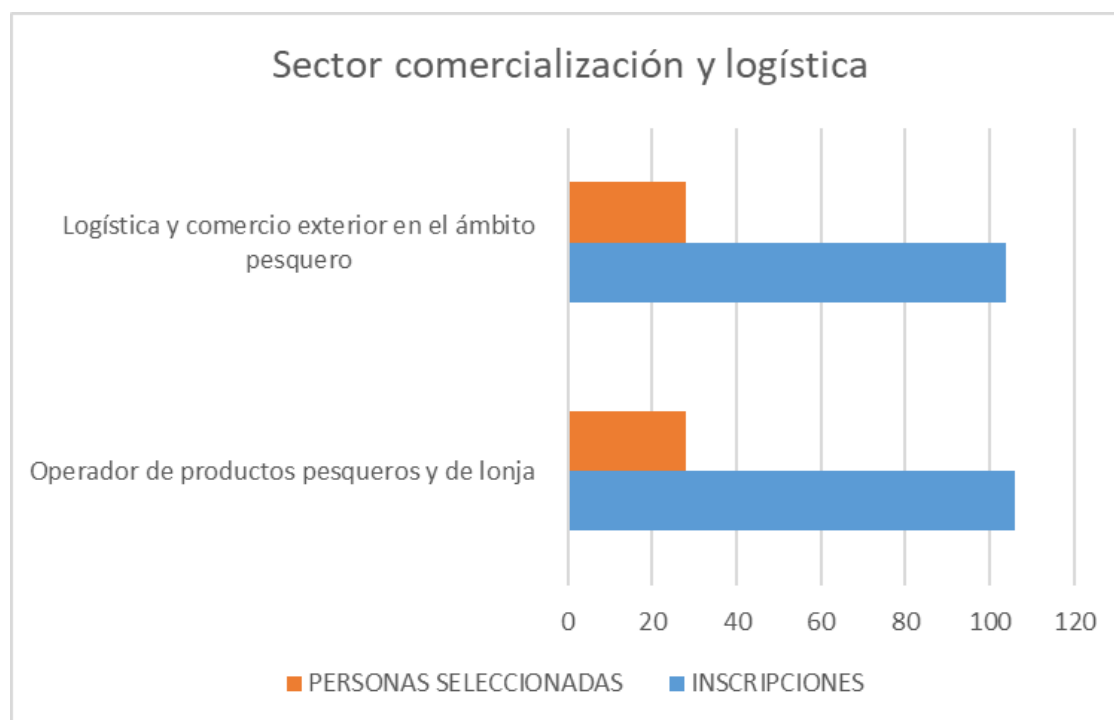


Figura 5. Inscripciones totales de los cursos del sector de la comercialización y logística junto con el número de personas seleccionadas.

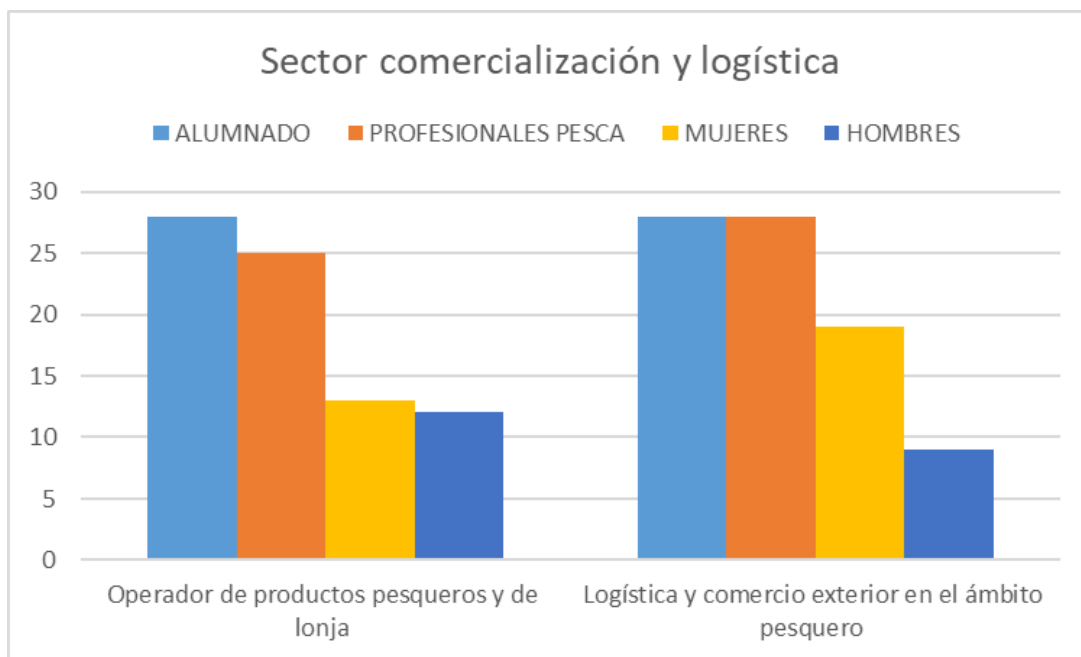


Figura 6. Alumnado total de cada curso formativo especificando el número de profesionales de la pesca, el número de mujeres y el número de hombres del total.

Por último, la formación transversal para todos los subsectores se ha realizado con dos cursos formativos que cumplieran con requisitos de los tres subsectores a su vez que respondía a necesidades de diagnóstico indicadas.

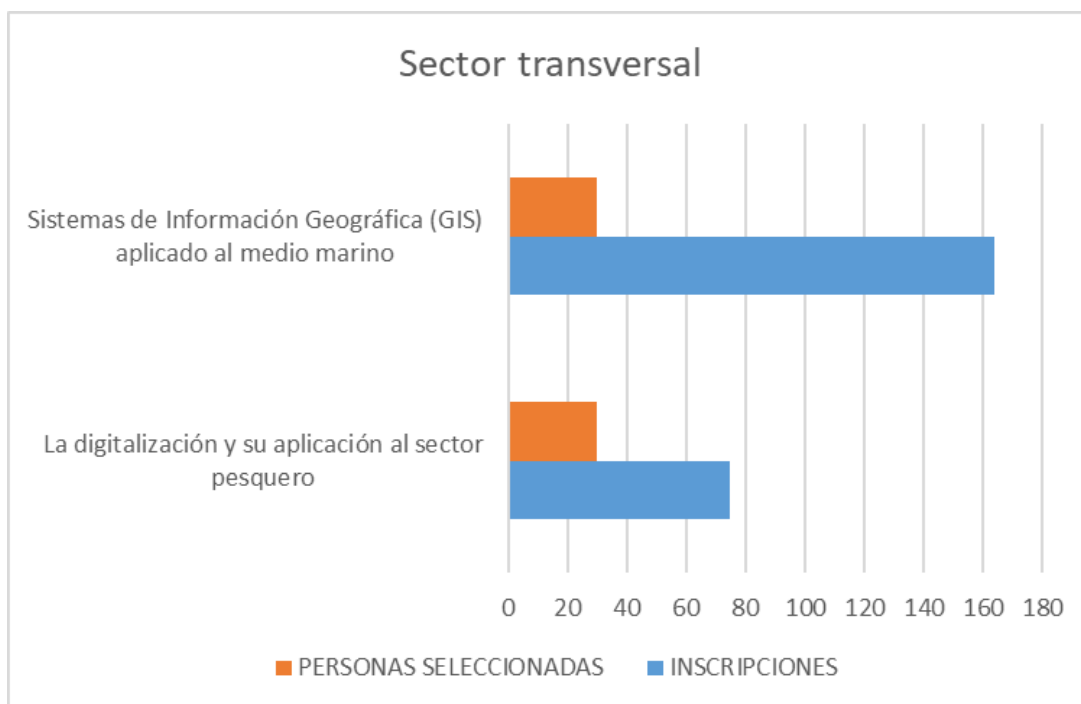


Figura 7. Inscripciones totales de los cursos del sector transversal junto con el número de personas seleccionadas.

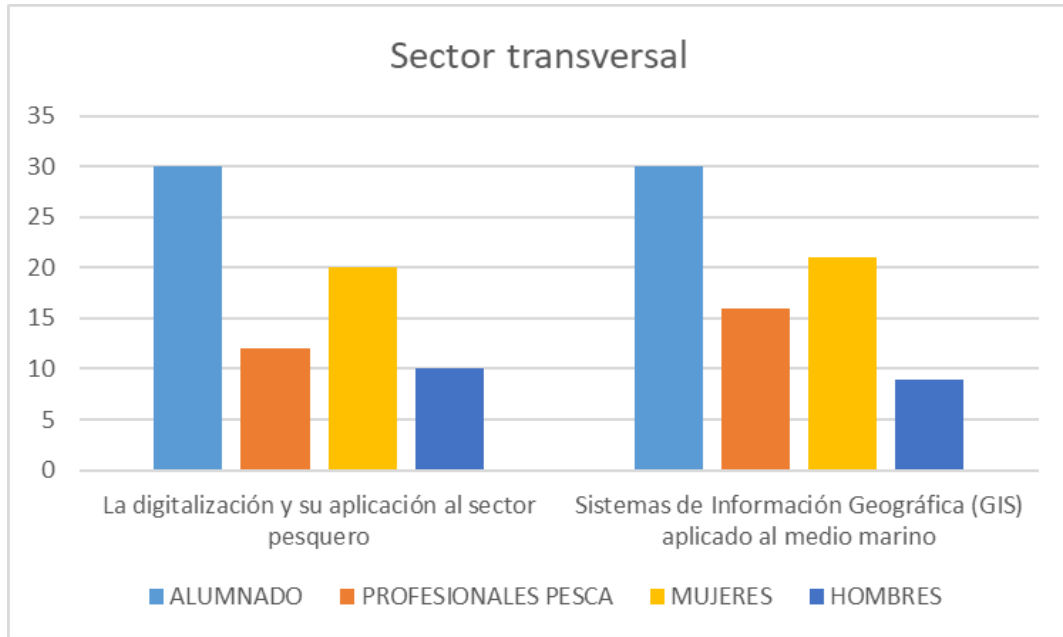


Figura 8. Alumnado total de cada curso formativo especificando el número de profesionales de la pesca, el número de mujeres y el número de hombres del total.

A nivel global se obtuvieron los siguientes resultados:

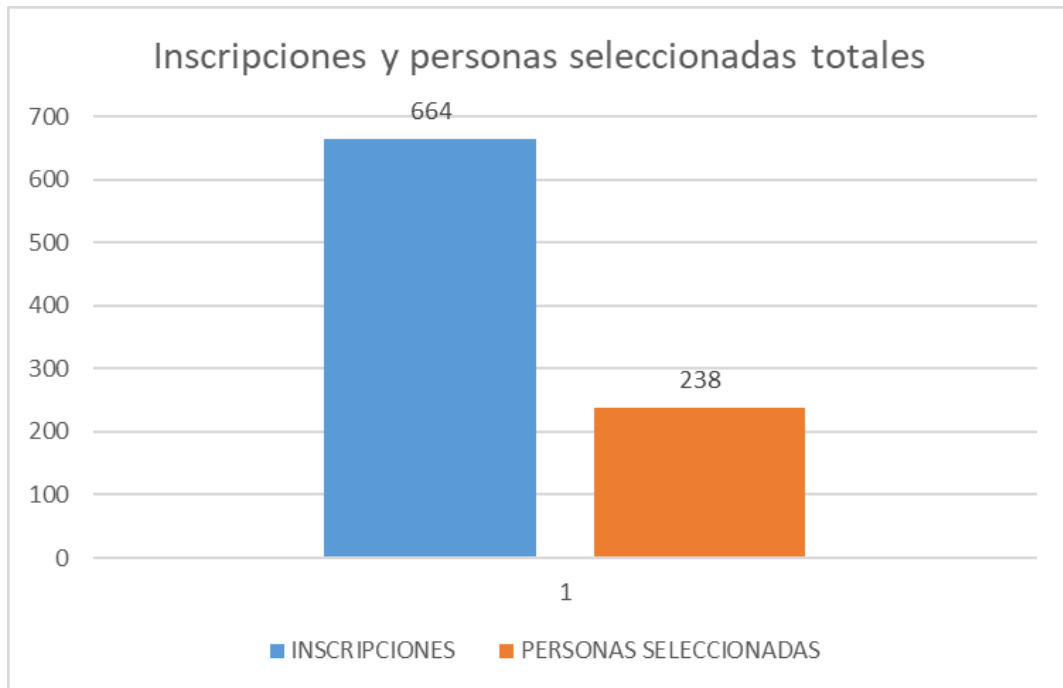


Figura 9. Inscripciones y personas seleccionadas totales de todos los cursos formativos ofertados.

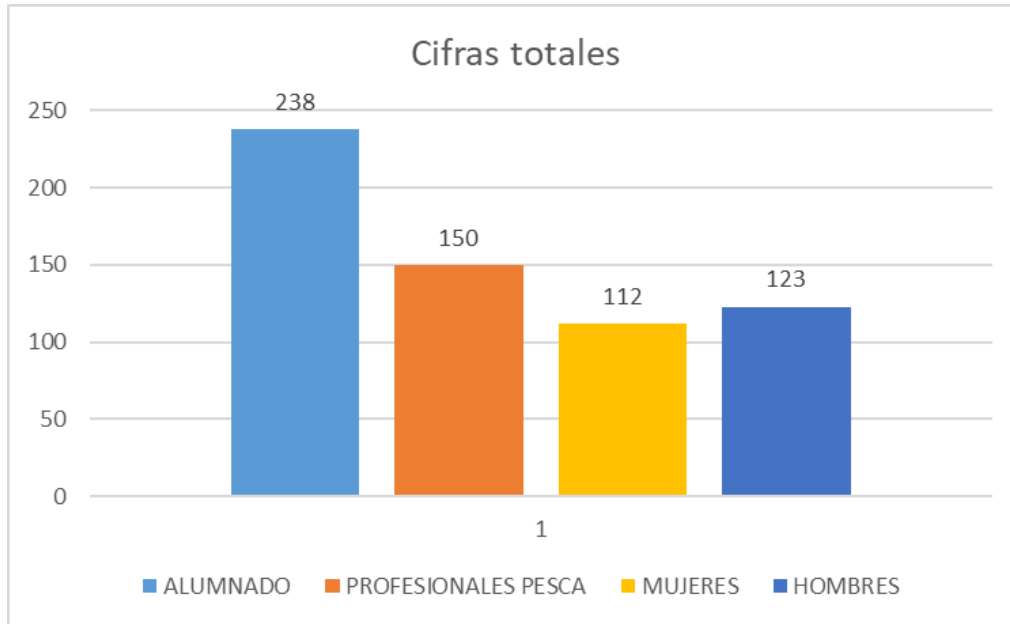


Figura 10. Alumnado total de todos los cursos formativos especificando el número de profesionales de la pesca, el número de mujeres y el número de hombres del total.

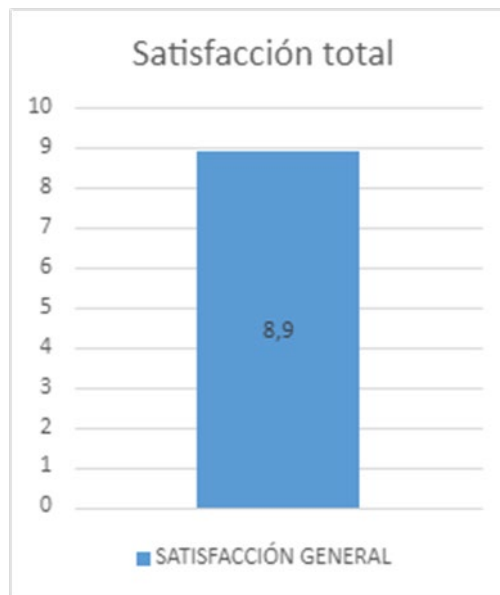


Figura 11. Satisfacción general de nuestros cursos formativos.

En todos los programas de capacitación, se ha garantizado el acceso al programa en condiciones de igualdad, aplicando medidas de acción positiva para favorecer la asistencia de alumnado femenino, al ser una prioridad facilitar a la mujer el acceso al sector.

Estos programas piloto consiguieron validar 13 cursos de capacitación para los 3 subsectores abordados y 1 formación transversal. Se mejoró la capacitación de 238 personas, 121 hombres y 114 mujeres. Además, estas formaciones han mejorado las competencias de 150 profesionales en activo del sector de la pesca. Estos datos reflejan el éxito de haber conseguido promover la competitividad de los sectores objetivo con los 13 cursos formativos validados a la vez que se ha conseguido brindar a las empresas el acceso a profesionales capacitados con las habilidades demandadas por el mercado en el momento actual. Además, se ha obtenido información directa del sector que permitirá reformular o proponer nuevas estrategias de formación, tanto a corto como a largo plazo, con la implementación de los itinerarios formativos diseñados para promover la actualización de programas de formación reglados.

Aunque el proyecto ha finalizado, su impacto se extenderá en el tiempo, con implicaciones como:

- Promocionar la mejora de la competitividad de los sectores objetivo con profesionales capacitados con habilidades demandadas por el mercado.
- Aprovechar la información directa del sector para que los centros de formación ajusten estrategias de formación a corto plazo.
- Diseñar y colaborar con entidades y sectores para actualizar programas de formación reglados.
- Fomentar un puerto verde con la conservación del medio marítimo costero, impulsando prácticas responsables de recursos naturales y eficiencia energética en las actividades.
- Impulsar un puerto innovador, integrado en un ecosistema de conocimiento, transferencia, emprendimiento e I+D+i, que potencia la competitividad de la economía marítimo-portuaria desde la sostenibilidad social y ambiental.
- Promover un puerto inclusivo, mejorando las competencias, la empleabilidad, el desarrollo de oportunidades de negocio y la creación de

empleo en el ámbito marítimo portuario gracias a la cooperación e interacción de los distintos agentes relacionados.

Para finalizar, en cuanto a las perspectivas de futuro, conviene señalar que es fundamental contar con apoyo de instituciones como las que han permitido llevar a cabo este proyecto para ayudar a la capacitación y al fortalecimiento del sector de la pesca que permitan hacer frente a las necesidades y a las dificultades que presenta el sector, mientras que favorecen la competitividad de las y los profesionales mejorando su formación y, por tanto, su capacidad laboral. Específicamente, en cuanto a la perspectiva futura que los socios del proyecto compartimos, defendemos la creación de la *Academia Azul*: una estructura de formación, digitalizada, innovadora e inclusiva con el objetivo de capitalizar e impulsar un programa de emprendimiento para atraer el talento y aumentar la eficiencia y competitividad del sector. También se ha promovido la creación de un *Centro de conocimiento marino* que pudiera llegar extenderse más allá de la región atlántica en un futuro. Además, se pone de relieve la necesidad de generar de alianzas con otras organizaciones, con el objetivo de difundir las carreras azules dentro de un marco de sostenibilidad, eficiencia e inclusividad.